

Họ tên học sinh.....Số báo danh.....Lớp: 12.....

I-PHẦN ĐỌC HIỂU (3 điểm) Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi từ 1 đến 4.

Bản lĩnh là khi bạn dám nghĩ, dám làm và có thái độ sống tốt. Muốn có bản lĩnh bạn cũng phải kiên trì luyện tập. Chúng ta thường yêu thích những người có bản lĩnh sống. Bản lĩnh đúng nghĩa chỉ có được khi bạn biết đặt ra mục tiêu và phương pháp để đạt được mục tiêu đó. Nếu không có phương pháp thì cũng giống như bạn đang nhắm mắt chạy trên con đường có nhiều ổ gà.

Cách thức ở đây cũng rất đơn giản. Đầu tiên, bạn phải xác định được hoàn cảnh và môi trường để bản lĩnh được thể hiện đúng lúc, đúng nơi, không tùy tiện. Thứ hai bạn phải chuẩn bị cho mình những tài sản bổ trợ như sự tự tin, ý chí, nghị lực, quyết tâm... Điều thứ ba vô cùng quan trọng chính là khả năng của bạn. Đó là những kỹ năng đã được trau dồi cùng với vốn tri thức, trải nghiệm. Một người mạnh hay yếu quan trọng là tùy thuộc vào yếu tố này.

Bản lĩnh tốt là vừa phục vụ được mục đích cá nhân vừa có được sự hài lòng từ những người xung quanh. Khi xây dựng được bản lĩnh, bạn không chỉ thể hiện được bản thân mình mà còn được nhiều người thừa nhận và yêu mến hơn.

(Xây dựng bản lĩnh cá nhân - Tuoitre.vn)

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2. Theo người viết, như thế nào là người có bản lĩnh ?

Câu 3. Đây là những yếu tố nền tảng để một người có thể xây dựng bản lĩnh sống?

Câu 4. Dựa trên cách hiểu của tác giả bài viết trên, anh / chị thấy những “tay chơi” như Khá Bảnh hay Huân Hoa Hồng (những cái tên được cộng đồng mạng nhắc nhiều gần đây) có thể xem là những người có bản lĩnh sống không? Tại sao?

II-PHẦN LÀM VĂN (7 điểm):

1/ VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI (2điểm)

ĐỀ BÀI: Anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) để trình bày quan điểm về tầm quan trọng của bản lĩnh sống.

2/ VIẾT VĂN BẢN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC (5 điểm)

ĐỀ BÀI: Bài thơ *Việt Bắc* là thi phẩm tiêu biểu cho phong cách thơ của Tố Hữu. Anh/ chị hãy phân tích đoạn thơ sau đây trong bài thơ *Việt Bắc* để cho thấy điều đó:

-Mình về mình có nhớ ta
Mười lăm năm ấy thiết tha mặn nồng.
Mình về mình có nhớ không
Nhìn cây nhớ núi , nhìn sông nhớ nguồn?
-Tiếng ai tha thiết bên cồn
Bâng khâng trong dạ, bồn chồn bước đi
Áo chàm đưa buổi phân li
Cầm tay nhau biết nói gì hôm nay...

(Dẫn theo sách *Ngữ văn 12* tập 1- NXB Giáo dục Việt Nam, trang 109)

HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Yêu cầu về hình thức / nội dung	Điểm
I/Đọc hiểu	1	Phương thức biểu đạt chính trong văn bản là nghị luận	0,5
	2	Theo người viết, người có bản lĩnh <i>dám nghĩ, dám làm và có thái độ sống tốt.</i>	0,5
	3	Những yếu tố nền tảng để một người có thể xây dựng bản lĩnh sống là - <i>sự tự tin, ý chí, nghị lực, quyết tâm...</i> - <i>những kỹ năng đã được trau dồi cùng với vốn tri thức, trải nghiệm.</i>	0,5 0,5
	4	Dựa trên cách hiểu của tác giả bài viết trên, Khả Bảnh hay Huấn Hoa Hồng không thể xem là những người có bản lĩnh sống , vì: -Hành động của họ không thể hiện một thái độ sống tốt hay <i>những kỹ năng đã được trau dồi cùng với vốn tri thức, trải nghiệm</i> ; mà chỉ là kiểu sống bất chấp, liều lĩnh; “khoe mẽ” để được chú ý. -Họ không được nhiều người nể phục, yêu mến	0,5 0,5
II/Làm văn	1/ Viết đoạn văn NLXH	a/Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữ	0,25
		b/ Xác định đúng yêu cầu về nội dung nghị luận: tầm quan trọng của bản lĩnh sống	0,25

		c/Triển khai vấn đề nghị luận thành luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; các phương thức biểu đạt, nhất là nghị luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng	
		+giải thích ngắn gọn về bản lĩnh sống	0,25
		+phân tích và chứng minh bản lĩnh sống quyết định sự thành đạt của một con người.	0,75
		Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	0,25
		Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25
	2/Viết văn bản NLVH	1. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.(Bài không rõ bố cục, sai sót nhiều hoặc thiếu hẳn mở hay kết bài sẽ bị trừ từ 0,25 đến 0,5 đ)	0,5
		2. Xác định đúng yêu cầu về nội dung nghị luận: phân tích đoạn thơ 8 câu đầu trong bài thơ <i>Việt Bắc</i> để cho thấy tính chất trữ tình chính trị và tính dân tộc của thơ Tố Hữu	0,5
		3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Cụ thể là:	3
		a.Mô tả phong cách thơ Tố Hữu	0,5
		b.Phân tích tính chất trữ tình chính trị và tính dân tộc qua kết cấu đối đáp và sắc thái tâm trạng của nhân vật trữ tình	0,5
		c. Phân tích cuộc đối đáp giữa người Việt Bắc và người về xuôi để làm rõ nội dung trữ tình chính trị và nghệ thuật thơ đậm tính dân tộc	1,5
		d.Đánh giá chung	0,5

		4. Sáng tạo : -Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận, biết kết hợp lập luận phân tích với so sánh để làm bật lên giá trị của hình tượng	0,5
		5.Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. (Sai từ 5 lỗi trở lên thì bị trừ hết điểm này)	0,5